

JOLAS EGUNAK: XEDEAK

- harremanak: Auzo bizitza eta partehartzea indartzea.
- Harreman berriak egiteko espazioak eskaintzea
- baliabideak eta espazio komunak eraldatzea: beste jolas motak proposatzea eta espazio berriak sortzea.
- Sormena, konfiantza, autonomia eta elkarlana bultzatzea.
- Haur eta Helduak elkarrekin gozatzea



Norabidea

- ▶ Jolas Eguna ekimen instituzionala izatetik elkarlanean eraikitza
- ▶ Jolasteko moduez eta eskaintzaz hausnartzea
- ▶ Jolasak Auzoko elkarbizitzan ematen dituen aukerak sustatzea
- ▶ Egituratutako elkarteetatik abiatuta: Auzo Elkarteak, kirol elkarteak
- ▶ Umeen Kontseiluarekiko elkarlana
- ▶ Helduak protagonista izatetik Haurrak protagonista izatera



URRATSAK: Lehen urratsa AUZOETAKO KULTUR PROGRAMAZIOAN

- ▶ Urte osoko ekimena
- ▶ Udalak programatuta auzo elkarteen laguntzaz
 - ▶ Udazken, Gabonak, Ihauteriak, Euskal Astea
 - ▶ Xedeetan aipatutako jolas ikuspegia garatzen ahalbidetzen dituzten proposamenak identifikatu eta auzo elkartekoei proposatu.
 - ▶ Jolas eguna dinamizatuko duten proposamenak ikuspegi hezitzailetik hautatu
 - ▶ Auzo elkarteekin antolaketa bilerak





BALORAZIOA

- ▶ Jolas Egunak auzoetan
 - ▶ Auzo elkarteen babesa
 - ▶ Parte hartze handia
 - ▶ Beste modu bat jolas egunak antolatzeko:
 - ▶ Haur eta helduak
 - ▶ Autonomia?



Urratsak: Bigarren urratsa

- Auzo elkarteen inplikazioa ekimenaren diseinuan:
 - Jolas motak, espazioen erabilera, gertuko eragileak inplikatzeko aukerak...



Urratsak: Bigarren urratsa



Urratsak: Hirugarren urratsa Haurren Kontseilua

► UMEEN BEGIRADA ETA INIZIATIBA SUSTATZEA

- Kontseiluari erronka proposatu
 - Beraien konpromisoa proposamen bat diseinatzeko
 - Laguntza teknikoa eskaini
-
- 2023ko ekainak 3



Erronkak

- ▶ Haurren Kontseiluaren, Auzo elkarteen eta Udalaren lana koordinatzea
- ▶ Parte hartzea antolaketa prozesuan
 - ▶ Udalaren laguntza teknikoa
- ▶ Arrakasta gakoak identifikatzea:
 - ▶ Talde eragile bat auzo bakoitzean
 - ▶ Dinamika erakargarriak diseinuan
 - ▶ Parte hartze dinamika egokiak
 - ▶

